

Το ποδήλατο ξανά στη ζωή μας!

Να αποκτήσει ξανά, το ποδήλατο, τον πρωταγωνιστικό ρόλο που είχε παλαιότερα στη ζωή της πόλης, αποτελεί στόχο της Δημοτικής Αρχής, σύμφωνα με τα όσα είπε, χθες, ο δήμαρχος κ. Χατζής Χατζηνευθιμίου, στα πλαίσια συνέντευξης Τύπου που παραχωρήθηκε στην αίθουσα του δημοτικού συμβουλίου Ρόδου για την επίσκεψη αντιπροσωπείας του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Comenius, με θέμα "Σχολείο και Ποδήλασία", στο οποίο συμμετέχουν τέσσερις χώρες: Γερμανία, Γαλλία, Λετονία και Ελλάδα.

Συγκεκριμένα, από τις 31 Μαρτίου έως και σήμερα, Παρασκευή 4 Απριλίου, οπότε και λήγουν οι εργασίες του επίσημου προγράμματος, το Βενετόκλειο 30 Γυμνάσιο Ρόδου φιλοξενεί τους ευρωπαίους εταίρους μας από την Κολωνία (Γερμανία), τη Γκαρντάν (Γαλλία - Μασσαλία) και τη Ρίγα (Λετονία), οι αποστολές των οποίων και παραβρέθηκαν στη χθεσινή συνέντευξη Τύπου.

Παρόντες ήταν, ακόμη, η διευθύντρια του Σχολείου κα Μαρία Παπαδάκη, η Συντονίστρια του προγράμματος κα Χαριτωμένη Κατσαρά, η υπεύθυνη για το Γραφείο Φυσικής Αγωγής κα Γιαλλουράκη, ο πρόεδρος της Τοπικής Επιτροπής Ποδηλασίας κ. Γιώργος Βογιατζής, ενώ οι αποστολές των ξένων σχολείων απαρτίζονται από: της Γερμανίας 6 καθηγητές και 4 ποδηλάτες, της Γαλλίας 4 καθηγητές και 2 ποδηλάτες και της Λετονίας, επίσης, 4 καθηγητές και 2 ποδηλάτες.

Καταρχήν, το λόγο πήρε ο πρόεδρος του δημοτικού συμβουλίου Ρόδου, κ. Μάνος Κόνσολας, ο οποίος είπε ότι η παρουσία εκπαιδευτικών και μαθητών από τις χώρες αυτές θεμελιώνει τρεις βασικούς πυλώνες επικοινωνίας με την πόλη μας: Τον αθλητισμό, τον πολιτισμό και την εκπαίδευση. Απευθυνόμενος προς όλους, κατέληξε λέγοντας: "Θα προσπαθήσουμε να βάλουμε το ποδήλατο στη ζωή μας, να εντάξουμε τον αθλητισμό στην πόλη".

Παίρνοντας το λόγο ο δήμαρχος, τόνισε, καταρχήν, ότι η Ρόδος έχει ιστορία στο ποδήλατο και μάλιστα είχε το πρώτο ποδηλατοδρόμιο στην Ελλάδα ενώ το δεύτερο έγινε αρκετές δεκαετίες μετά.

Μίλησε ακόμη για τον Διεθνή Ποδηλατικό Γύρο της Ρόδου που πραγματοποιήθηκε εννέα φορές και, όπως είπε, χαρακτηριστικά, "θα προσπαθήσουμε να ξαναφέρουμε το ποδήλατο στη Ρόδο με τη δημιουργία ενός ποδηλατοδρόμου από την είσοδο της πόλης στα Κρητικά μέχρι τα διοικητικά όριά της με το Δήμο Καλλιθέας".

Την ικανοποίησή τους για την παραμονή τους εδώ εξέφρασαν και οι εκπρόσωποι από τα ξένα σχολεία.

Αναλυτικά:

"Το πρόγραμμα Comenius, αποσκοπεί στη βελτίωση της ποιότητας της σχολικής εκπαίδευσης και στην ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασής της, ιδίως μέσω

της ενθάρρυνσης της διακρατικής συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών ιδρυμάτων που παρέχουν ή διευκολύνουν την προσχολική και σχολική εκπαίδευση, με την επιχορήγηση σχολικών συμπράξεων, πολυμερών σχεδίων, δικτύων και δράσεων διακρατικής κινητικότητας μαθητών και εκπαιδευτικού προσωπικού και δραστηριοτήτων ενδοεπιχειρησιακής κατάρτισης εκπαιδευτικών.

Το πρόγραμμα "Σχολείο και Ποδήλασία" και οι εταίροι μας

Το πρόγραμμα που υλοποιεί το Βενετόκλειο 30 Γυμνάσιο Ρόδου, έχει τίτλο "Σχολείο και Ποδήλασία" και εντάσσεται στις Πολυμερείς Σχολικές Συμπράξεις του Comenius.

Στην τετραμερή σύμπραξη του Προγράμματος "Σχολείο και Ποδήλασία" συμμετέχουν τέσσερα σχολεία - εταιρι-

παιδαγωγικών και διοικητικών πρακτικών που αναπτύσσονται γύρω από το άθλημα της Ποδηλασίας και την ένταξη και προώθησή του μέσα από τις σχολικές δομές των χωρών των εταίρων.

Σε πολλά ευρωπαϊκά σχολεία οι αθλητές υποστηρίζονται με ποικίλους τρόπους με σκοπό τη σύνδεση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με υψηλές αθλητικές επιδόσεις. Παίρνοντας σαν παράδειγμα την ποδηλασία (σε πίστα και δρόμο) θέλουμε να συγκρίνουμε τα εκπαιδευτικά συστήματα της Γερμανίας (Βόρειας Ρηνανίας - Βεστφαλίας), της Λετονίας, της Ελλάδας και της Γαλλίας.

Όλα τα εμπλεκόμενα σχολεία έχουν το δικό τους ιδιαίτερο πρόγραμμα και στο οποίο διάφοροι παράγοντες (ομοσπονδία ποδηλασίας, ποδηλατικές ενώσεις, σωματεία) δίνουν τη δική τους

βοήθεια. Διαφορετικός όμως είναι ο τρόπος επιλογής των μαθητών - αθλητών. Άλλοι έχουν προγράμματα εντατικής εξάσκησης των ταλέντων, άλλοι δέχονται μόνο ήδη πετυχημένους αθλητές, ένα από τα τέσσερα σχολεία είναι οικοτροφείο, δύο προσφέρουν γεύματα στο σχολείο αλλά οι μαθητές δεν διανυκτερεύουν σε αυτά και ένα δεν προσφέρει καθόλου φαγητό ή ύπνο.

Οι διαφορετικές δομές προώθησης κάνουν τη σύγκριση σε όλη την Ευρώπη πολύ ενδιαφέρουσα. Ποιά είναι η

βέλτιστη σχολική δομή; Πού εντοπίζονται τα μειονεκτήματα και πού τα πλεονεκτήματα των διαφορετικών συστημάτων; Ο κάθε ένας μπορεί να μάθει από τον άλλο. Θέλουμε να γνωρίσουμε και να διαμορφώσουμε από κοινού τα στοιχεία που προκύπτουν και τα οποία μπορούν να έχουν θετική επίδραση στη μόρφωση και στην υποστήριξη των μαθητών που προσανατολίζονται στον πρωταθλητισμό.

Ποιός τύπου σχολείου είναι ο καλύτερος; Πού εντοπίζονται τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα του κάθε συστήματος. Πρόθεσή μας είναι να συμβάλουμε στη διαμόρφωση ενός εκπαιδευτικού συστήματος που να ταιριάζει σε όλους τους εταίρους.

Το βασικό αποτέλεσμα του προγράμματος θα είναι η δημιουργία μιας πλατφόρμας στο internet, στην οποία άλλα σχολεία, που ασχολούνται με την ποδηλασία, να μπορούν να ανταλλάσουν απόψεις, να διοργανώνουν διαγωνισμούς, αγώνες, κατασκηνώσεις κ.λπ. Βασική επιδίωξη του προγράμματος είναι η εμπλοκή και η επικοινωνία των μαθητών.

Το πρόγραμμα τέλος, μεταξύ άλλων, προβλέπει και τέσσερις διαδοχικές συναντήσεις στις πόλεις των εταίρων ιδρυμάτων, που θα υλοποιηθούν μέχρι και τον Ιούνιο του 2009. Η πρώτη από τις συναντήσεις πραγματοποιήθηκε ήδη τον Ιανουάριο του 2008 στην Κολωνία, όπου εδρεύει και το Συντονιστικό Ίδρυμα. Η επόμενη συνάντηση είναι προγραμματισμένη για τον Οκτώβριο του 2008 στη Ρίγα και η τελική τον Ιούνιο 2009 στη Γκαρντάν της Γαλλίας".



κά ιδρύματα από διαφορετικές χώρες της Ευρώπης.

Συγκεκριμένα:

1. Το Heinrich - Boll - Gesamtschule της Κολωνίας (Cologne) - Γερμανία, σχολείο γενικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, Συντονιστικό ίδρυμα της σύμπραξης, με Διευθύντρια την κα Goebel Luzia και συντονιστή καθηγητή τον κ. Schleicher Werner, καθηγητή Φυσικής Αγωγής και Υπεύθυνο προώθησης της ποδηλασίας στην Κολωνία.

2. Το LPO Marie Madeleine Fourcade (Lycée) της Γκαρντάν (Gardanne) - Γαλλία, σχολείο γενικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, Εταιρικό ίδρυμα της σύμπραξης, με διευθυντή και συντονιστή τον κ. Barroero Denis, καθηγητή Ιστορίας.

3. Το Βενετόκλειο 30 Γυμνάσιο της Ρόδου - Ελλάδα, σχολείο γενικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, Εταιρικό ίδρυμα της σύμπραξης, με διευθύντρια την κα Παπαδάκη Μαρία, συντονίστρια την κα Κατσαρά Χαριτωμένη, καθηγήτρια Τεχνολογίας και Υπεύθυνο Ποδηλασίας τον κ. Καλαποδάκη Βασίλη, καθηγητή Φυσικής Αγωγής.

4. Το Murjani Sport Gimnasija της Ρίγα (Riga) - Λετονία, σχολείο γενικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, Εταιρικό ίδρυμα της σύμπραξης, με διευθυντή τον κ. Sprancis, Ivars και συντονιστή τον Kiksīs Ainars καθηγητή Φυσικής Αγωγής.

Το κοινό σχέδιο μάθησης του προγράμματος "Σχολείο και Ποδήλασία": Στόχοι και Προγραμματισμός.

Το κοινό σχέδιο μάθησης (project) του προγράμματος αφορά στη σύγκριση των